



GVERNUL ROMÂNIEI
PRIMUL – MINISTRU

647
16.03.2007

Biroul permanent al Senatului
Bp 149 27.03.2007

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art.111 alin.(1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă privind modificarea și completarea art. 101 din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic*, inițiată de doamna deputat Lia Olguța Vasilescu din Grupul parlamentar al PRM și de domnii deputați Horia Victor Toma, Ion Preda și Valer Pușcă din Grupul parlamentar al PNL (Plx. 61/2007).

I. Principalele reglementări

Prin această inițiativă legislativă se propune modificarea art. 101 din *Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic*, astfel încât persoana care a ocupat prin concurs un post didactic într-o instituție de învățământ superior poate să exercite o funcție publică, respectiv: deputat, senator, membru al Guvernului, îndeplinirea unor funcții de specialitate în aparatul Parlamentului, al Președinției, al Guvernului, prefect, subprefect, președinte sau vicepreședinte de consiliu județean, primar sau viceprimar, funcție de îndrumare și control din sistemul de învățământ, cultură, tineret și sport, manager în unitățile sanitare, fără aprobarea conducerii respectivei instituții, cu obligația informării acesteia.

Aceste persoane au dreptul de a continua să îndeplinească sarcini didactice și de cercetare minime și să fie remunerate corespunzător.

În perioada exercitării funcției publice, persoana respectivă nu poate ocupa funcții de conducere în instituțiile de învățământ superior unde au postul didactic.

II. Propuneri și observații

1. Propunerea legislativă restrânge prevederile art. 101 din Legea nr. 128/1997 numai la nivelul personalului didactic din învățământul universitar, ceea ce duce la discriminare la nivelul întregului corp al personalului didactic.

Se introduce o discriminare între cadrele didactice din învățământul superior și cadrele didactice din învățământul preuniversitar, observându-se caracterul limitativ în defavoarea celor de pe urmă. Or, funcții de demnitate publică și funcții publice pot ocupa atât cadrele didactice din învățământul superior, cât și cele din învățământul preuniversitar, indiferent dacă au sau nu calitatea de titular în învățământ.

2. Precizările că aceste cadre didactice pot ocupa funcții de demnitate publică sau funcții publice *"fără aprobarea conducerii respectivei instituții"*, ci doar *"cu obligația informării acesteia"* sunt fără obiect întrucât:

a) preluarea și exercitarea unui mandat sau numirea într-o funcție publică nu implică nici avizul, nici aprobarea instituției de învățământ superior;

b) *"informarea"* instituției cu privire la exercitarea unei demnități sau funcții publice se face implicit, cadrul didactic fiind obligat să depună carnetul de muncă la autoritatea (instituția) în care exercită atribuțiile de demnitar sau funcționar public.

3. Dreptul la rezervarea catedrei este un drept pe care îl au atât cadrele didactice titulare în învățământul superior, cât și cadrele didactice din învățământul preuniversitar.

4. La alineatul (5) al art.101 se introduce o gravă confuzie, anume aceea legată de calitatea de personal didactic titular. Or, această calitate nu este compatibilă decât cu exercitare pe perioadă nedeterminată, nefăcând obiectul unui contract de muncă pe perioadă determinată.

5. Propunerea legislativă conține numeroase inadvertențe și confuzii, complicând și mai mult organizarea și funcționarea instituțiilor de învățământ. Astfel, se confundă *funcțiile publice* cu *funcțiile de demnitate publică*, fiind enumerate laolaltă demnități publice (deputat, senator, președinte sau vicepreședinte al consiliului județean, primar, viceprimar) și funcții publice (prefect, subprefect, funcții de îndrumare și control, manager în unitățile sanitare).

6. Formularea „*sarcini didactice și de cercetare minime*” este imprecisă și nefolosită în legislația în vigoare.

7. Precizăm că Ministerul Educației și Cercetării a lansat în dezbatere publică *proiectul Legii învățământului și proiectul Statutului personalului didactic*, proiecte ce reglementează riguros aspectele cuprinse în această inițiativă legislativă.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere cele menționate, **Guvernul susține adoptarea acestei inițiative legislative sub rezerva amendamentelor de la pct.II.**

Cu stimă,



Călin POPESCU - TĂRICEANU

Domnului deputat **Bogdan OLTEANU**

Președintele Camerei Deputaților